

DanskMål, Danskuddannelse 3, modul 1

Mundtlig kommunikation

Jeg kan

- præsentere mig selv, fx *Jeg hedder... Jeg kommer fra...*
- svare på korte spørgsmål om mig selv, fx *Jeg hedder til efternavn. Jeg er gift og har to børn. Jeg har været i Danmark i 2 måneder. I weekenden var jeg i biografen*
- lave korte spørgsmål, fx *Hvor bor du henne? Hvor længe har du boet i Danmark? Hvad lavede du i weekenden? Hvad skal du lave i sommerferien?*
- spørge, når der er noget, jeg ikke forstår, fx *Hvad betyder...? Vil du godt sige det igen? Vil du hjælpe mig? Hvad hedder ... på dansk? Hvordan udtaler man ...?*
- fortælle om et emne, jeg kender eller en bog, jeg har læst, fx en modultestroman
- svare på spørgsmål om et emne eller en bog, fx en modultestroman
- bruge forskellige hverdagshilsner og høflighedsfraser, fx *Godmorgen. Tak for hjælpen. Tak skal du have. Vi ses. God weekend*

Lytning

Jeg kan

- forstå korte og enkle spørgsmål, fx *Hvad er dit personnummer? Er du gift?*
- forstå, når nogen staver nye ord for mig
- forstå en simpel instruktion i klassen, fx *Kig på billedet. Svar på spørgsmålene i bogen*
- forstå korte oplæg fra mine klassekammerater, fx om deres familie, bolig, arbejde eller uddannelse
- forstå enkle dialoger, fx på café eller hos bageren, fx *Hvad skulle det være? Jeg vil gerne have et rugbrød*
- genkende alfabetet, tallene, datoer, klokken og tidsudtryk i samtaler

Skrivning

Jeg kan

- udfylde et skema med personlige informationer, fx alder, e-mail
- skrive enkle hilsner, hvor jeg kort fortæller om mine oplevelser, fx postkort eller sms
- skrive enkle e-mails, sms'er og beskeder, fx *Jeg kan desværre ikke komme i skole i morgen. Har vi hjemmearbejde for til på fredag? Jeg bliver 10 minutter forsinket*

Læsning

Jeg kan

- forstå korte tekster om hverdagsliv, fx modultestromaner
- forstå simple opslagstekster, fx prislister og køreplaner
- hurtigt finde information i en tabel eller annonce, fx et telefonnummer eller en åbningstid
- forstå en simpel instruktion, fx *Skriv om din familie. Beskriv din bolig*
- forstå korte og enkle spørgsmål og svar i e-mails og sms'er, fx *Kan du komme på søndag? Nej, jeg skal på arbejde*

Udtale

Jeg kan

- udtale mit navn og min adresse og stave til det, så andre forstår det
- udtale mit personnummer og telefonnummer, så andre forstår det
- udtale alfabetet og alle vokal- og konsonantlyde, når vi øver det i klassen
- se og høre, at der er forskel på skriftsprog og talt sprog, fx *jeg* [jɛ], *skal* [sga], *til* [te], *tager* [tɔ], *uge* [u:u], *kage* [ka:a], *time* [timm], *jeg er tysker* [jɛɛtysgɔ], *der er mange mennesker* [dɛɛmæŋgɛmɛnsɡɔ]
- fortælle, hvad jeg synes er svært at udtale

DanskMål, Danskuddannelse 3, modul 1 Danish Level 3, module 1

Verbal communication

I can

- introduce myself, for example *My name is... I come from...*
- answer short questions about myself, for example *My last name is ... I am married and have two children. I've been in Denmark for 2 months. Last weekend I was at the cinema.*
- construct short questions, for example *Where do you live? How long have you been living in Denmark? What did you do last weekend? What are you going to do during summer vacation?*
- ask, when I don't understand something, for example *What does ... mean? Would you please repeat that? Will you help me? How do you say ... in Danish? How do you pronounce ...?*
- talk about a subject I am familiar with, or a book I have read, for example a module test novel
- answer questions about a subject or a book, for example a module test novel
- use different daily greetings and polite expressions, for example *Good morning. Thanks for the help. Thank you very much. See you later. Have a nice weekend*

Listening

I can

- understand short and simple questions, for example *What is your personal ID number? Are you married?*
- understand, when someone spells new words for me
- understand simple instructions in class, for example *Look at the picture. Answer the questions in the book*
- understand short presentations by my classmates, for example about their family, home, job or education
- understand short dialogs, for example at a cafe or at the baker's, for example *What would you like? I would like a rye bread.*
- recognize the alphabet, numbers, dates, the time, and time-related expressions in conversation

Writing

I can

- fill out a form with personal information, for example *age, e-mail*
- write simple greetings, where I tell briefly about my experiences, for example a postcard or text message
- write simple e-mails, text messages and messages, for example *Unfortunately, I can't come to school tomorrow. Do we have homework for Friday? I will be 10 minutes late*

Reading

I can

- understand short texts about daily life, for example module test novels
- understand simple signs and announcements, for example price sheets and schedules
- quickly find information in a table or advertisement, for example a telephone number or opening hours
- understand simple instructions, for example *Write about your family. Tell about your home*
- understand short and simple questions and answers in e-mails and text messages, for example *Can you come Sunday? No, I have to go to work*

Pronunciation

I can

- pronounce my name and address and spell it, so others can understand
- pronounce my name and address, so others can understand
- pronounce the alphabet and all vowel and consonant sounds when we practice in class
- see and hear that there is a difference between written and spoken language, for example *jeg* [jɑ], *skal* [sga], *til* [te], *tager* [tɑ], *uge* [u:u], *kage* [ka:a], *time* [timm], *jeg er tysker* [jɑɑtysgɔ], *der er mange mennesker*[dɑɑmɑηηmænsɔ]
- express what I think is difficult to pronounce