

DanskMål, Danskuddannelse 3, modul 2

Mundtlig kommunikation

Jeg kan

- tale med en anden person om fx min hverdag, mit arbejde, mit studie, mine fremtidsplaner og mit liv før jeg kom til Danmark, fx *Jeg er ingeniør og arbejder i et firma, der producerer vindmøller. Næste år vil jeg gerne ...*
- tale i et enkelt sprog med personer, jeg møder i min hverdag, fx med min nabo, med ekspedienter i butikker
- bruge mange almindelige hverdagsudtryk, fx *God arbejdslyst. God bedring. Held og lykke*
- hjælpe til med at holde en samtale i gang, fx *Det forstår jeg ikke helt... Hvad betyder det? Hvad mener du med det?*
- fortælle om et emne, jeg kender eller en bog, jeg har læst, fx en modultestroman
- fortælle og svare på spørgsmål om en bog eller et emne, jeg har arbejdet med

Lytning

Jeg kan

- forstå det vigtigste i en samtale, når jeg kender emnet, og hvis folk taler langsomt
- genkende ord og udtryk, når to danskere taler sammen i normalt taletempo, men jeg kan endnu ikke følge med i samtalen
- forstå konkret information i beskeder, fx åbningstider, priser, vejrudsigten, beskeder om hjemmearbejde
- forstå enkle instruktioner uden for sprogskolen, fx *Gå ligeud, tag første vej til venstre, drej til højre i krydset etc.*
- forstå mange udtryk og enkle dialoger i tv-programmer

Skrivning

Jeg kan

- i et enkelt sprog beskrive personer, steder og ting, fx min familie, mit hjemland, min cykel, min bil
- kort skrive om mine daglige rutiner, hvad jeg lavede i weekenden eller mine fremtidsplaner, fx skrive en kalender

- skrive korte beskeder og hilsner i et sprog, der passer til min modtager, fx personlige postkort, sms, e-mail/ brev til en ven eller kollega, invitation til en fest etc.
- udfylde et skema med op til 10 personlige informationer, fx nationalitet, alder, uddannelse, beskæftigelse etc.

Læsning

Jeg kan

- forstå korte og fortællende tekster, fx en historie, en modultestroman
- forstå korte og enkle beskeder og hilsner, fx e-mails fra kolleger, e-mails/breve fra familie og venner
- hurtigt finde konkret information i tekster, fx i annoncer i avisen, i reklamer og brochurer, på skilte i supermarkedet
- forstå detaljer i en tekst, fx i de bøger vi arbejder med i klassen

Udtale

Jeg kan

- udtale de fleste lyde i det danske lydsystem, når vi træner det i klassen
- udtale bøjningsendelserne, når vi øver i klassen '-e, -er, -en, -ede, -et, -ene, -erne, -ere'
- udtale de mest frekvente assimilationer, når vi øver det i klassen, fx *det er* [dee], *jeg er* [jaa], *der er* [daa]
- udtale e-reduktion, når vi øver det i klassen, fx *læse* [lææs], *time* [tiim] *blive* [blii] *have* [ha']
- udtale de mest frekvente tryk, når vi øver det i klassen, fx *Jeg kommer fra Tyskland. Han har arbejdet i Danmark i mange år*