

## DanskMål, Danskuddannelse 3, modul 3

### Mundtlig kommunikation

Jeg kan

- tale med flere personer på én gang om emner, jeg kender godt, fx boligforhold, arbejde, fritidsinteresser og hverdagsliv
- bruge almindelige faste udtryk, fx *Tak i lige måde. Tak for sidst. Hvad er der i vejen? Har du lige to minutter?*
- på en enkel måde udtrykke mine synspunkter og argumentere for dem, fx *Derfor synes jeg, det er en god idé. Jeg mener, det er for dårligt, når... Jeg tror, det er svært at lære kinesisk, men jeg har aldrig prøvet det*
- begynde at bruge formelt og uformelt sprog alt efter hvem jeg taler med, fx når jeg beder nogen om hjælp: til min chef: *Undskyld, vil du godt skrive under på det her dokument?* Til min klassekammerat: *Gider du lige lukke vinduet?* Til min kæreste: *Tager du ikke en kop kaffe med til mig?*
- tale i telefon, når det er simple samtaler, men jeg synes stadig, det er svært

### Lytning

Jeg kan

- forstå hovedpunkterne i samtaler, hvis emnet er kendt og folk taler i normalt taletempo
- forstå hovedindholdet i nogle tv-programmer, fx underholdningsprogrammer
- forstå mange ord og nogle dialoger på tv, fx i nyhedsprogrammer og danske film
- forstå, når mine samtalepartnere udtrykker følelser, fx når de er **glade** - *Det lyder rigtig godt, sure - Nej, det er for dårligt, ironiske* - *Lækkert vejr, hva? , stressede* - *Pyhh, jeg har simpelthen alt for meget at lave for tiden, overraskede* - *Er det rigtigt??*
- forstå en enkel telefonbesked, fx *Mødet i morgen er flyttet fra kl. 14:00 til kl. 15:00. Du har ringet til lægerne, vi har lukket, men ved behov for akut lægehjælp kan du ringe til vagtlægen på tlf...*

### Skrivning

Jeg kan

- skrive et kort brev, en besked eller e-mail i et sprog, som passer til min modtager, fx en e-mail til min lærer, en e-mail til sprogskolens administration, et postkort til mine venner
- skrive om oplevelser og om hvordan der ser ud forskellige steder, fx beskrivelser af ferieoplevelser, en fodboldkamp, en tur i skoven

- tage notater til enkle og forudsigelige beskeder, fx om navne, adresser, mødetidspunkter, aflysninger, hjemmearbejde
- udfylde enkle skemaer med mere end 10 personlige informationer, fx ansøgning om fornyelse af pas eller kørekort, ansøgning om institutionsplads til mine børn, ansøgning om medlemskab i forskellige klubber og foreninger

## **Læsning**

Jeg kan

- forstå korte artikler fra lokale aviser og nyhedssiden [www.dr.dk/ligetil](http://www.dr.dk/ligetil)
- forstå hovedindholdet i de fleste artikler i gratisaviser
- hurtigt finde informationer i en længere oversigt, fx togtider eller sportsresultater på en hjemmeside
- følge simple instruktioner, fx madopskrifter, opgavebeskrivelser i mine undervisningsbøger
- ofte forstå, hvad nye ord betyder, fordi jeg kan forstå den sætning, det står i

## **Udtale**

Jeg kan

- udtale længere sætninger, så andre forstår mig
- udtale alle lyde og lydcombinationer, når vi øver det i klassen, men jeg arbejder stadig meget med at automatisere det
- udtale og forstå, hvornår og hvordan man bruger tryk, reduktioner og assimilationer på dansk, når vi øver det i klassen, men jeg arbejder stadig meget med at automatisere det