

DanskMål, Danskuddannelse 3, modul 4

Mundtlig kommunikation

Jeg kan

- uden forberedelse deltage i samtaler om hverdagsemner eller emner af personlig interesse, fx aktuelle begivenheder
- fortælle om et hverdagsrelateret eller et samfundsrelateret emne, som jeg har forberedt mig på
- deltage i gruppediskussioner, hvor jeg kan udtrykke min holdning, begrunde mine synspunkter og udtrykke enighed og uenighed, fx *Jeg er ikke helt enig med dig. Det synes jeg, du har ret i. Det synes jeg ikke, fordi... Det er jeg enig med dig i, fordi...*
- ubesværet bruge udtryk og vendinger, når jeg fx skal udveksle hilsner, lykønske, formulere høflige spørgsmål og undskylde, fx *Hvordan gik det med festen i weekenden? Har du tid til at hjælpe mig et øjeblik? Du må altså undskylde, jeg kommer for sent, men ... Må jeg afbryde et øjeblik? Vil du ikke lige være sød at åbne vinduet?*
- hjælpe til med at holde en samtale i gang ved at stille afklarende og uddybende spørgsmål, fx *Mener du, at ...? Det tror jeg også. Vil det sige, at ...?*
- tale i telefon om kendte emner med personer, jeg kender godt, men det er stadig svært for mig at tale med fremmede
- detaljeret fortælle om mine oplevelser, mine drømme og fremtidsplaner
- fortælle om en bog eller tekst, jeg har læst, eller en film jeg har set, og fortælle, hvad jeg synes om den, fx en artikel eller en modultestroman

Lytning

Jeg kan

- følge med i samtaler om kendte emner, men taletempoet må stadig gerne være lidt langsomt
- forstå beskeder og instruktioner, fx på arbejdspladsen, i undervisningen, fra en telefonsvarer, højtalerbeskeder, etc.
- forstå hovedindholdet i nyhedsudsendelser på tv, når det handler om dagsaktuelle forhold eller emner, jeg kender godt
- forstå hovedindholdet i mange film

Skrivning

Jeg kan

- skrive sammenhængende beskeder og henvendelser i et passende sprog, fx beskeder eller breve til skolen eller daginstitution, en jobansøgning, en klage

- skrive, mens jeg lytter, fx skrive en telefonbesked, tage notater til møder eller til undervisning
- udtrykke synspunkter og begrunde dem

Læsning

Jeg kan

- forstå tekster, der er skrevet i et dagligdagsprog, fx noveller i ugeblade, modultestromaner
- forstå hovedindholdet i informerende tekster, fx artikler i fagblade og aviser, mødereferater fra arbejdspladsen, nyhedsbreve m.m.
- forstå detaljer i en tekst, fx i de bøger vi arbejder med i klassen
- følge med i undertekster på tv, fx i underholdningsprogrammer og tv-serier
- hurtigt finde informationer i længere tekster, fx i pjecer, kataloger, brugsanvisninger, køreplaner
- gætte ords betydning ud fra sammenhængen med resten af teksten

Udtale

Jeg kan

- udtale alle lyde og lydcombinationer, når vi øver det i klassen, og jeg bliver bedre og bedre til det, når jeg taler dansk uden for klassen
- udtale og forstå, hvornår man bruger tryk, reduktioner og assimilationer, når vi øver det i klassen, og jeg bliver bedre og bedre til det, når jeg taler dansk uden for klassen
- uden større besvær udtale bøjningsendelserne i verber, substantiver og adjektiver, når vi øver det i klassen, og jeg bliver bedre og bedre til det, når jeg taler dansk uden for klassen