

DanskMål, Danskuddannelse 3, modul 5

Mundtlig kommunikation

Jeg kan

- deltage aktivt i gruppediskussioner om dagligdags og aktuelle emner, og jeg kan forholdsvis flydende og frit udtrykke mine meninger, følelser og forbehold, fx *Jeg synes, det er forkert at..., men på den anden side kan jeg godt forstå, at.... især når man tænker på Jeg mener derimod ikke, at... Jeg vil gerne understrege, at...*
- skifte samtaleemne, fx *Jeg kommer faktisk også lige til at tænke på... Det minder mig om... Har du for resten hørt, at.. Men noget helt andet er...*
- klart, detaljeret og i et sammenhængende sprog holde et oplæg om et alment eller samfundsrelevant emne. Efterfølgende kan jeg svare på spørgsmål, som har relation til mit emne
- gøre mig forståelig. Når jeg kan se, at folk ikke forstår mig, kan jeg rette mig selv eller formulere mig på en anden måde
- til en vis grad forstå og respondere på humor, ironi og idiomatiske udtryk, selvom jeg stadig synes, det er svært

Lytning

Jeg kan

- forstå længere sammenhængende tale, og jeg kan følge med i en indviklet ordveksling, hvis jeg har god indsigt i emnet
- forstå de fleste nyhedsudsendelser på tv
- forstå de fleste film
- forstå og videregive de fleste beskeder. Det gælder også telefonbeskeder

Skrivning

Jeg kan

- skrive klare og detaljerede personlige breve og e-mails til venner og familie om stort set alt, der drejer sig om min hverdag
- skrive formelle breve eller e-mails, fx mødeindkaldelser på mit arbejde, beslutningsreferater fra møder, jobansøgninger, besvare e-mails eller breve fra fx offentlige kontorer
- skrive med en rimelig høj grad af korrekthed, og jeg kan variere mit sprog, så det bliver komplekst, men danskere kan godt se, at mine tekster ikke er skrevet af en modersmålstalende
- skrive et resumé og få alle relevante informationer med

- skrive diskuterende tekster om samfundsrelevante emner, jeg kender noget til, og jeg kan sammenholde flere forskellige synspunkter
- skrive sammenhængende og holde fast i en klar disposition

Læsning

Jeg kan

- forstå tekster, som handler om både konkrete og abstrakte emner, hvis det er et emne, jeg kender lidt til, fx avisartikler, debatindlæg i aviser, rejsebeskrivelser, interviews, lettilgængelige danske romaner
- forstå statistikker, fx grafer og tabeller, hvis de refererer til et emne, jeg kender lidt til. Jeg kan sortere i statistikkernes informationer og fokusere på det væsentligste
- sætte mig ind i nyt stof ved at læse tekster, hvis det er et emne, jeg interesserer mig for
- hurtigt finde informationer i teksttunge oversigter, fx større kataloger og brochurer
- hurtigt finde relevante informationer på nettet, fx på skat.dk eller borger.dk
- ofte forstå nye ord ud fra den kontekst, de figurerer i

Udtale

Jeg kan

- tale dansk uden meningsforstyrrende udtaleproblemer. Jeg er rimelig sikker på, hvornår og hvordan man bruger tryk, intonation, reduktioner og assimilationer, selvom jeg stadig kan have en tydelig accent
- med ret stor sikkerhed udtale ord og sætninger, når jeg læser højt, og jeg er fortrolig med forskellen på skrift og lyd
- uden problemer udtale bøjningsendelserne i verber, substantiver og adjektiver og kan bruge mit kendskab til udtalen i forhold til stavning og grammatik