

## DanskMål, Danskuddannelse 2, modul 4

### Mundtlig kommunikation

Jeg kan

- være med i samtaler, når de handler om emner, jeg kender godt, fx arbejde, uddannelse, fritid
- tale i telefon, hvis jeg skal fortælle om noget, som handler om mig selv og hvis den person, jeg taler med, taler langsomt og tydeligt
- tale med personer, jeg ikke kender så godt, fx min sagsbehandler eller pædagogen i børnehaven
- fortælle om en bog eller en tekst, fx en bog fra gul serie eller en kort artikel
- svare på spørgsmål om en bog eller tekst
- bruge lange sætninger, når jeg taler med fx fordi og som
- fortælle om et emne, jeg har arbejdet med, fx *Min første tid i Danmark, mit bryllup*

### Lytning

Jeg kan

- forstå meget, når personer jeg kender, taler om hverdagsemner
- forstå meget, når jeg taler med folk, jeg ikke kender så godt, hvis de taler langsomt og tydeligt, fx på kommunen eller hos lægen
- forstå, hvad der sker i mange tv-programmer og tv-serier, når de handler om fx hverdagsproblemer, familieliv og sport, men jeg kan ikke forstå alt, hvad de siger

### Skrivning

Jeg kan

- skrive om mig selv og min hverdag til en, jeg kender, fx i en e-mail
- skrive tekster til folk, jeg ikke kender så godt, fx et opslag eller en kort ansøgning
- udfylde et større skema med personlige informationer, fx et ansøgningsskema
- skrive et kort referat af en bog, jeg har læst, fx fra gul serie

### Læsning

Jeg kan

- læse korte artikler fra fx ligetil.nu eller lokalavisen og forstå, hvad de handler om, men jeg kan ikke forstå alle ord
- hurtigt finde informationer i en længere oversigt, fx togtider eller sportsresultater på en hjemmeside
- forstå bøger fra gul serie
- ofte forstå, hvad et nyt ord betyder, fordi jeg kan forstå den sætning, det står i

### Udtale

Jeg kan

- udtale alle vokaler og konsonantlyde, når vi arbejder med det i klassen
- udtale tryk, reduktioner og assimilationer, når vi arbejder med det i klassen, fx Jeg **taler næsten altid dansk uden for klassen.**[Ka du li kaa] [Dee i orden]